



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [N2EiT1>JANG]

Przedmiot

Kierunek studiów

Elektronika i telekomunikacja

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

mgr Elżbieta Jeziorek

elzbieta.jeziorek@put.poznan.pl

Wykładowcy

mgr Elżbieta Jeziorek

elzbieta.jeziorek@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Wiedza: Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać kompetencję językową odpowiadającą poziomowi B2 według opisu poziomu biegłości językowej (CEFR). Powinien również mieć opanowane struktury gramatyczne i słownictwo ogólne oraz techniczne wymagane na I stopniu studiów. Umiejętności: Student powinien posiadać umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji i rozumieć konieczność poszerzania swoich kompetencji, jak również powinien posiadać umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej. Kompetencje społeczne: W zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2+ (CEFR). Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej, jak również doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student opanuje słownictwo techniczne oraz struktury gramatyczne związane z następującymi zagadnieniami: język akademicki - napisanie streszczenia, komputer w życiu codziennym (architektura, systemy operacyjne, Internet, www, handel w sieci), obecne i przyszłościowe trendy w projektowaniu i wyposażaniu inteligentnych domów, wybrane aspekty cyber bezpieczeństwa. Student również nabędzie wiedzę na temat zarządzania konfliktem w pracy (tzw. umiejętność miękką), jak również na temat pisemnych form użytkowych (np. opis procesu produkcji).

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi zapoznać się ze słownictwem przygotowującym do prowadzenia/uczestniczenia w dyskusji oraz efektywnie wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny (zagadnienie dot. cyber-bezpieczeństwa) oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. Student potrafi też sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne, potrafi analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia.

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, formułować opinie na temat rozwoju elektroniki i telekomunikacji, jak również występować publicznie. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym, jak również zarządzać konfliktem w środowisku zawodowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań (wypowiedzi ustne, prezentacje, testy itp.)

Ocena podsumowująca:

zaliczenie

Treści programowe

1. Wybrane zagadnienia z zakresu elektroniki.
2. Kształcenie umiejętności komunikacyjnych oraz umiejętności miękkich.
3. Język akademicki w tekstach akademickich i prezentacjach.

Tematyka zajęć

1. Kształcenie umiejętności miękkich a zwiększanie szans na rynku pracy.
2. Bezprzewodowe systemy komunikacji.
3. Optoelektronika.
4. Sieci NGN.
5. Propagacja fal radiowych
6. Pisanie streszczenia pracy dyplomowej.
7. Prezentacja lub projekt edukacyjny.

Metody dydaktyczne

1. prezentacje, omawianie zagadnień, wykonywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych, również z wykorzystaniem technologii informatycznych
2. dyskusje, praca w zespole, praca projektowa, studium przypadków
3. praca indywidualna studenta

Literatura

Podstawowa

Esteras, S., Fabre, E. 2010. Professional English in Use – ICT, CUP.

Uzupełniająca

Dignen, B. 2011. Communicating Across Cultures, CUP.

Lobbain, I. (ed), 2012. 10 Steps to Cyber Security, CESG.
MacCarthy, Michael. O'Dell, Felicity. 2008. Academic Vocabulary in Use. CUP.
Oshima, Alice. Hogue, Ann. 2006. Writing Academic English. Longman.
Źródła internetowe <https://www.newscientist.com/>, <https://www.technologyreview.com/>

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	35	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	5	0,00